федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе
к.б.н., доцент В.В. Большаков
«16» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИЛОСОФИЯ

Специальность	31.05.02 «Педиатрия»
Квалификация выпускника	Врач-педиатр
Форма обучения	очная
Факультет	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы	кафедра философии и культурологии

Семестр	**Трудоемкость**		**Лекций, ч.**	**Лаб. практикум, ч.**	**Практ. занятий, ч.**	**Клинических практ. занятий, ч.**	**Семинаров, ч.**	**СРС, ч.**	**КР**	**Экзамен, ч**	**Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)**
	зач. ед.	ч.									
III	2	72	16				32	24			
IV	3	108	16				32	24		36	экзамен
Итого	5	180	32				64	48		36	**экзамен**

Кемерово 2025

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО - специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия, квалификация «Врач-педиатр участковый», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 965 от «12» августа 2020 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 59452 от 25.08.2020 г.)

Рабочую программу разработал (-и) _ кандидат философских наук, доцент О.Н. Ефремова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ Г.А. Фролова
26 02 2025 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии
протокол № 7 от «26» февраля 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: *кандидат медицинских наук, доцент* _____ О. В. Шмакова
протокол № 3 от « 14 » 04 2025 г.

Рабочая программа согласована с деканом педиатрического факультета _____
кандидат медицинских наук, доцент О. В. Шмакова
« 15 » 04 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 2827
Руководитель УМО _____ доктор фармацевтических наук, профессор Н.Э. Коломиец

« 15 » 04 2025 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины философии являются Целями освоения дисциплины «Философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.1. Задачи дисциплины: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части

1.2.2. Для изучения дисциплины «философия» необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Истории России, Основы российской государственности, История медицины

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

Философия является основополагающей дисциплиной в единой системе познания природы, культуры и человеческой личности, дающей целостное представление о мире и о месте человека в нем. Являясь интегрирующей дисциплиной, философия связана с психологией, историей, биоэтикой. Обращение к философско-аксиологической проблематике подготавливает студентов к восприятию биомедицинских проблем в целом и предшествует изучению следующих дисциплин: "Нормальной физиологии", "Патофизиологии", "Фармакологии", "Гигиены", "Эпидемиологии", "Пропедевтики детских болезней", «Основ формирования здоровья детей» и др.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Диагностический
2. Лечебный
3. Реабилитационный
4. Профилактический
5. Организационно-управленческий.

1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины
1.3.1. Универсальные компетенции

№ п/п	Наименование категории универсальных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Системное и критическое мышление	УК-1	**Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий**	ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр. ИД-5 $_{УК-1}$ Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций.	Работа с текстами хрестоматии Эссе Устные сообщения Лекции Дискуссии

1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость, всего		Семестры	
		в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи-ческих часах (ч)		
				Трудоемкость по семестрам (ч)	
				III	**IV**
Аудиторная работа, в том числе:		2,67	96	48	48
Лекции (Л)		0,89	32	16	16
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)					
Семинары (С)		1,78	64	32	32
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС		1,33	48	24	24
Промежуточная аттестация: *(оставить нужное)*	зачет (З)	-	-		
	экзамен (Э)	1,0	36		экзамен
	зачёт с оценкой	-	-		
ИТОГО		**5**	**180**	**72**	**108**

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет __5__ зачетных единиц, _180_ ч.

2.1. Структура дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	**III**	8	2				4	2
2	Тема 2 Античная философия	**III**	30	8				12	10
3	Тема 3 Философия средневековья	**III**	10	2				4	4
4	Тема 4 Философия эпохи Возрождения	**III**	3					2	1
5	Тема 5 Философия Нового времени	**III**	15	4				6	5
6	Тема 6 Философия Просвещения	**III**	6					4	2

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
7	Тема 7 Немецкая классическая философия	**III**	20	4				8	8
8	Тема 8 Постклассическая философия	**IV**	38	8				18	12
9	Тема 9 Русская философия	**IV**	14	4				6	4
10		**III/ IV**	144	32				64	48
11	Экзамен	**IV**	36						
12	**Итого**	**III/ IV**	180	32				64	48

2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	2	**III**	***УК-1*** *ИД-1 УК-1* *ИД-5 УК-1*
2	Тема 2 Античная философия	8	**III**	
3	Тема 3 Философия средневековья	2	**III**	
4	Тема 5 Философия Нового времени	4	**III**	
5	Тема 7 Немецкая классическая философия	4	**IV**	
6	Тема 8 Постклассическая философия	8	**IV**	
7	Тема 9 Русская философия	4	**IV**	
	Итого:	32	**III/ IV**	

2.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема занятия	Вид занятия (Семинары)	Кол-во часов		Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
			Аудитор.ч.	СРС		
1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	4	4	4	**III**	***УК-1*** *ИД-1 УК-1* *ИД-5 УК-1*
2	Тема 2 Античная философия	12	12	8	**III**	
3	Тема 3 Философия средневековья	4	4	4	**III**	
4	Тема 4 Философия эпохи Возрождения	2	2	1	**III**	
5	Тема 5 Философия Нового времени	6	6	5	**III**	
6	Тема 6 Философия Просвещения	4	4	2	**III**	
7	Тема 7 Немецкая классическая философия	8	8	8	**IV**	
8	Тема 8 Постклассическая философия	18	18	12	**IV**	
9	Тема 9 Русская философия	6	6	4	**IV**	
Итого:		64	64	48		

2.4. Содержание дисциплины

Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре
Содержание
1. Специфика философского знания
2. Функции и место в культуре
2. Предметные области философии
3. Мировоззренческий, гносеологический, социальный, онтологический аспекты философского знания

- мировоззренческая основа для развития индивидуального самосознания,
- поиск истины, потребность в объяснении, понимании мира;
- отражение знания о мире в понятиях и категориях, культура мышления.
- предельно общее знание о принципах и закономерностях устройства и развития общества;
- предельно общее знание о принципах, закономерностях и методах познания;
- методологическая основа для научного познания;
- категориальное знание о бытии и развитии;
- понимание, интерпретация, система онтологических категорий

3. Мировоззрение и его историко-культурный характер
4. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мироощущение и мировосприятие.
5. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное. Философия и наука.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 2 Античная философия
Содержание
1.Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм.
2. Понятия «архэ» и «фюзис».
3. Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон».
4. Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.
5. Элейская школа: Парменид и Зенон. Тождество бытия и мышления.
6. Атомизм Демокрита. Механистический детерминизм.
7. Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор).
8. Истина в понимании софистов и Сократа.

- «Знающее незнание» и ирония Сократа.
- Метод «майевтики».
- Принцип тождества добродетели и знания.
- Критерий знания Сократа.

9. Объективный идеализм. Диалектика Платона.

- «Мир идей» и «Мир вещей».
- Иерархическая организация бытия. Эйдос.
- Трехчастная структура души и модели государства.
- Познание как припоминание. Миф о пещере.

- Утопия «Государство».

10. Философия Аристотеля.
    - Метафизика: учение о четырех причинах сущего: формальная материальная действующая и целевая.
    - Учение о душе.
    - Социально-политические воззрения Аристотеля.
11. Греко-римский период античной философии.
    - Особенности философии после Аристотеля.
    - Понятие «счастье» и его интерпретации.
    - Скептицизм Пиррона.
    - Стоицизм Зенона Китийского.
    - Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 3 Философия средневековья

Содержание

1.Предпосылки формирования и особенности средневекового мышления.
2.Периодизация средневековой философии, задачи каждого периода.
3. Понятия экзегетики. Ортодоксия и ереси.
4. Основные идеи трудов Аврелия Августина.
5. Схоластика: внутренняя периодизация.
6. Систематизация и распространение христианского вероучения.
7. Расцвет схоластики: Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога.
8. Проблема универсалий. Бритва Оккама. Теория двух истин.
9. Разложение схоластики

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 4 Философия эпохи Возрождения

Содержание

1. Идеал человека эпохи Возрождения.
2. Гуманизм и антропоцентризм (Фр. Петрарка, Д. Алигьери, Дж. Пико делла Мирандола).
3. Основные направления:
    - неоплатонизм (Н. Кузанский),
    - реформационное направление (М. Лютер, Ж. Кальвин),
    - утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла),
    - социально-политическое (Н. Макиавелли),
    - натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 5 Философия Нового времени

Содержание

1. Новое время: научная картина мира и достижения.
2. Проблема научной методологии.
   - Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки).
   - Эксперимент.
   - Препятствия на пути научного познания (идолы).
3. Сенсуализм Дж. Локк.
4. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.
5. Проблема субстанции. Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса философии).
   - Монизм: пантеизм Б. Спиноза
   - Дуализм: Р. Декарт
   - Плюрализм. Монадология Г. Лейбница.
6. Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре.
   - Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества.
   - Основные естественные права и законы человека.
   - Условия общественного договора по Гоббсу и Локку.
   - Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка.
   - Локк о разделении властей.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 6 Философия Просвещения

Содержание

1.Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека.
2. Основные черты просветительской философии и ее основные представители.
3.Английское Просвещение. Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм.
4. Беркли Дж. Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств.
5. Юм Д. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания.
   - Критика понятия причинности. Вера и привычка.
   - Социально-философские идеи.
   - Учение о религии и церкви.
6. Французское Просвещение.
   - Концепции «системы природы» и «системы человека».
   - Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо.

- Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа.
- «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 7 Немецкая классическая философия

Содержание

1.Просвещение в Германии. Общая характеристика немецкой классической философии, представители.

2. Философия И. Канта. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта.

- Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта.
- Гносеология. Идеи «Критики чистого разума».
- Этика И. Канта. Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.

3. Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи.

- Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм.
- Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.
- Отчуждение идеи в природе.
- Диалектические законы.
- Феноменология духа. Сущность и явление.
- Абсолютная идея как смысл исторического процесса.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 8 Постклассическая философия

Содержание

1. Иррационализм как философское направление. Представители.

2. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра «Мир как Воля». Воля к жизни. Понятие объективации Воли.

3. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра.

4. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.

5. Воля к жизни и Воля к власти.

- Объективации воли в философии Ницше.
- Идея «сверхчеловека». Миф о трех превращениях.
- Этика Фр. Ницше. Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла».
- Критика Христианства.

6. Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания.

- Свойства и структура сознания.
- Бессознательное как философская категория.
- Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга.

- Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.
- Диспозиции в определении природы человека: свобода – детерминация, биологическая – социальная детерминация, активность – проактивность, рационализм – иррационализм.
- Источник внутриличностных конфликтов.

7.Неопсихоанализ.

- Неомарксизм идеи Эриха Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой деструктивности».
- Роль социальной и культурной среды в формировании личности (К. Хорни, А. Адлер).
- Генезис личностного начала в истории (А. Адлер. Э. Фромм).
- Роль культуры в социализации личности (З. Фрейд, Э. Эриксон).
- Индивидуализм и конформизм.

8. Экзистенциализм. Понятие экзистенции.

- Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры.
- «Бытие и время» М. Хайдеггера.
- Феноменология К. Ясперса. Экзистенциальная и обыденная коммуникация. Пограничная ситуация.
- Экзистенциальные данности: свобода, одиночество, смерть, абсурд.
- Экзистенциализм – это гуманизм Ж.П. Сартра.
- Человек – это тревога («Тошнота»).
- Философия абсурда в работах А. Камю: «Бунтующий человек», «Эссе об абсурде», «Миф о Сизифе».

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

Тема 9 Русская философия

Содержание

1. Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры.
2. Религиозные и светские традиции.
3. Славянофильство и западничество. Проблема исторического пути России.
4. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой.

5. Философия В. С. Соловьева.

- Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева.
- Этапы эволюции мира. Версия цельного знания.
- Этическая концепция: стыд жалость и благоговение – нравственные принципы. Идея объединения Церквей. Роль России во всемирно-историческом процессе.

6. Персонализм Бердяева Н.А.

- Понятие личность. «Я», индивид и личность.
- Личность и общество. Философия свободы.
- Дух и объективация.
- Смысл творчества.

Форма контроля и отчетности усвоения материала: одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: да.

2.6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	Контрольные вопросы № 1-3 Задание к тексту хрестоматии № 1 Темы эссе № 1-3	2	**III**
Тема 2 Античная философия	Контрольные вопросы № 4-25 Темы эссе № 4-6 Задание к тексту хрестоматии № 2,3	10	**III**
Тема 3 Философия средневековья	Контрольные вопросы № 26-33 Задание к тексту хрестоматии № 4	4	**III**
Тема 4 Философия эпохи Возрождения	Контрольные вопросы № 34-37 Задание к тексту хрестоматии № 5	1	**III**
Тема 5 Философия Нового времени	Контрольные вопросы № 37-447 Задание к тексту хрестоматии № 6-8	5	**III**
Тема 6 Философия Просвещения	Контрольные вопросы № 47-55 Задание к тексту хрестоматии № 7	2	**III**
	Итого:	**24**	**III**
Тема 7 Немецкая классическая философия	Контрольные вопросы № 55-71 Задание к тексту хрестоматии № 8-10 Темы эссе № 9-12	8	**IV**
Тема 8 Постклассическая философия	Контрольные вопросы № 72-96, 108-115 Задание к тексту хрестоматии № 11-15, 19,20 Темы эссе № 13-15, 16-23	12	**IV**
Тема 9 Русская философия	Контрольные вопросы № 96-107 Задание к тексту хрестоматии № 16-18	4	**IV**
	Итого:	**24**	**IV**
	Всего:	**48**	**III/ IV**

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре	семинар	2	Дискуссия	1
2	Тема 2 Античная философия	семинар	12	Дискуссия	6
3	Тема 5 Философия Нового времени	семинар	6	Дискуссия	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Формы интерактивного обучения	Кол-во час
4	Тема 8 Постклассическая философия	семинар	18	Дискуссия	11
5	Тема 9 Русская философия	семинар	6	Дискуссия	3
		Итого:	44		22

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Билет включает 2 теоретический вопроса.

4.2 Оценочные средства (представлены в приложении 1)

4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа..	A -B	100-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3

Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	<70	2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:
11	https://iphras.ru/elib.htm Институт Философии Российской Академии Наук
12	https://www.koob.ru/philosophy/ электронная библиотека Куб
13	https://philosophy.ru/library/filter/discipline-is-istoriya-filosofii/apply/ электронная библиотека философской литературы
14	https://azbyka.ru/otechnik/filosofija/ Азбука веры. Православная библиотека
	Компьютерные презентации:
15	комплект презентаций к лекционному курсу
	Электронные версии конспектов лекций:
	-
	Учебные фильмы:
16	Серия «Философы»: Дж. Локк
17	Серия «Философы»: Д. Юм
18	Серия «Философы»: Г. Лейбниц
19	Серия «Философы»: Р. Декарт
20	Серия «Философы»: Л. Витгенштейн
21	Серия «Философы»: Ж.-П. Сартр
22	Серия «Философы»: В. Оккам
23	Серия «Философы»: А. Августин
24	Серия «Философы»: Ф. Аквинский
25	Серия «Философы»: Г. Гегель

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
2	Гуревич, П. С. История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, **2025**. — 162 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
3	Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2025.** — 585 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
4	
	Дополнительная литература
5	История и философия науки : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2025**. — 360 с. — (Высшее образование).— (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
6	Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
7	Губин, В. Д. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.
8	Философия: учебник / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.

5.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Ефремова, О. Н. **История философии** : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев, М. Г. Марьина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 235 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
2	Ефремова, О. Н. **История философии** : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
3	Ефремова, О. Н. **Краткий лекционный курс по истории философии** : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL:

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.
4	Ефремова, О. Н. **Организация проектной деятельности по дисциплине «Философия»** : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова 22а : аудитории 207, 237, 311.

Оборудование:
доски, столы, стулья

Средства обучения:
Технические:
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

Демонстрационные материалы:
наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы
Оценочные средства:
контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7
Professional Microsoft
Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1
Professional Microsoft
Office 13 Standard
Linux лицензия GNU
GPL LibreOffice
лицензия GNU LGPLv3

Приложение 1

Оценочные средства

Список вопросов для подготовки к экзамену (в полном объёме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская школа.
5. Периодизация античной философии. Элейская и Эфесская школы.
6. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур.
7. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
8. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
9. Основные проблемы философии Аристотеля.
10. Философия эллинизма. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека (на выбор).
11. Философия эллинизма. Киники. Скептики.
12. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика. Аврелий Августин.
13. Периодизация европейского Средневековья: схоластика. Фома Аквинский. Спор об универсалиях.
14. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
15. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
16. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
17. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон и Дж. Локк.
18. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо на выбор).
19. Система критической философии Канта. Основные идеи «Критики чистого разума»
20. Этика Канта. Категорический и гипотетический императивы.
21. Философская система Г. Гегеля.
22. Диалектика, законы диалектики Г. Гегеля.
23. Философия иррационализма: характеристика философского направления. «Воля к жизни» (Шопенгауэр) и «Воля к власти» (Ницше): общее и различное.
24. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
25. Философское осмысление идей психоанализа. З. Фрейд.
26. Философское осмысление идей психоанализа. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
27. Характеристика экзистенциализма. Понятие экзистенции. Ключевые понятия и идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, К. Ясперса (на выбор).
28. Характеристика экзистенциализма. Понятие экзистенции. Ключевые понятия и идеи философии Ж.-П. Сартра, А. Камю (на выбор).
29. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев).
30. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.

Примеры контрольных вопросов для самостоятельной работы:

1. Что значит выражение Ницше «аристократ духа» в контексте идеи сверхчеловека;
2. Покажите общее и различное в понимании «Воли» А. Шопенгауэром и Фр. Ницше;
3. Каков смысл аллегории трех превращений (верблюд – лев – ребенок) в философии Ф. Ницше?
4. Приведите примеры действия диалектического закона (Г. Гегеля): закон единства и борьбы противоположностей

5. Приведите примеры действия диалектического закона (Г. Гегеля): закон перехода количественных изменений в качественные
6. Раскройте смысл «принципа самодвижения» (Г. Гегеля)
7. Какой принцип познавательной деятельности лежит в основе «коперниканского переворота» И. Канта?
8. Почему гносеологическую позицию И. Канта называют агностицизмом?

Темы для написания эссе

1. Что есть истина?
2. В чем состоит значение философии сегодня?
3. Философия: призвание или профессия
4. «Любовь - это стремление к бессмертному». Платон.
5. «Философу свойственно испытывать изумление. оно и есть начало философии». Платон.
6. Идеал человека в философии стоиков.
7. Человек в христианской картине мира
8. «Истина была единственной дочерью времени». Леонардо да Винчи.
9. Абсолютное и относительное в морали.
10. Будущее религии.
11. Золотое правило и категорический императив: общее и различное
12. Кант И. «Две вещи наполняют душу всегда новым и всё более сильным удивлением и благоговение … - это звёздное небо надо мною и моральный закон во мне».
13. Человек и мир в философии А. Бергсона.
14. Проблема свободы человека в философии Ж.-П. Сартра.
15. Роль психоанализа в медицине.
16. Существует ли универсальная природа человека?
17. Может ли человек управлять своим бессознательным?
18. Сверхчеловек - аристократ духа
19. По ту сторону добра и зла.
20. Существует ли нравственная свобода?
21. Экзистенциализм – это гуманизм?
22. Экзистенциальная и обыденная коммуникация
23. Современный Сизиф: проблема смысла